

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития
воспитанников № 127 «Друзья»

Принят
на педагогическом совете ДОУ
протокол № 1
Введен в действие приказом
от «08» 08 2025 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 127 «Друзья»
Т.В.Ефимова
«08» 2025 года



Годовой план работы

педагога – психолога МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития воспитанников № 127 «Друзья»
На 2025-2026 учебный год.

Педагог-психолог: Рахматуллина Ю.А.

г. Набережные Челны

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям, а также детям испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
2. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
3. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
4. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребенок-детский сад-семья».

Основным **приоритетным направлением** в деятельности педагога-психолога является укрепление психологического здоровья ребенка через стабилизацию эмоциональной сферы.

Основные направления работы:

- Психодиагностика
- Психопрофилактика
- Коррекционная и развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Психологическое просвещение
- Организационно-методическая работа

Психодиагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Направления работы:

- Диагностика адаптации вновь прибывших детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.
- Обследование детей первой и второй младшей группы для определения уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.
- Диагностика воспитанников средней (4-5 лет) и старшей группы (5-6 лет) с целью определения уровня психического развития и эмоционально-волевой

сферы развития детей для организации и координации работы в данных группах.

- Диагностика воспитанников в рамках психолого–педагогического консилиума (ППк) ДОУ, согласно положению о ППк.

- Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (6-7 лет).

№	Вид работы	С кем проводится /возраст/	Форма проведения	Время проведения
Психодиагностическая деятельность с воспитанниками				
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ на выявление семей «группы риска».	Все возрастные группы	Индивидуальная	Сентябрь
2.	Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп.	Ясли и Младшие группы	Групповая	Сентябрь-октябрь
3.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все возрастные группы	Групповая	В течение года
4.	Диагностика определения уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.	Младшие группы	Индивидуальная подгрупповая	Сентябрь-ноябрь; апрель
5.	Диагностика определения уровня	Средние, старшие	Групповая, индивидуал	Октябрь, ноябрь,

	психического развития и эмоционально-волевой сферы развития детей для организации и координации работы в данных группах.	группы	ьная	апрель
6.	Диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ.	Все возрастные группы (по запросу)	Индивидуальная	Ноябрь, апрель
7.	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе. Диагностика сформированности универсальных предпосылок учебной деятельности	Подготовительная к школе группа	Групповая, индивидуальная	Октябрь Январь, апрель
8.	Диагностика тревожности, страхов, агрессивных форм поведения у дошкольников,	Средняя, старшая подготовительные группы	Индивидуальная	В течение года по запросу
Психодиагностическая деятельность с педагогическим коллективом				
1	Проведение психолого – педагогического анализа режимных моментов в группах детского сада	Педагоги	Индивидуальная	В течение учебного года
2	Проведение	Педагоги		

	психолого – педагогического анализа прогулок в группах детского сада			
	Анкетирование воспитателей по запросу администрации	Педагоги		
3	Экспресс-диагностика социально-психологического климата группы	Педагогический коллектив		
4	Анкетирование педагогов «Психологический климат в коллективе»	Педагогический коллектив		
5	Анкетирование педагогов «Стиль педагогического общения»	Педагогический коллектив		
Психодиагностическая деятельность с родителями (законными представителями)				
1	Консультация для родителей «Первый раз в детский сад!»	Родители вновь прибывших детей	Групповая	сентябрь
2	Сбор общих сведений о детях ДОУ с целью выявления семей «группы риска». Создание у родителей активной установки на психокоррекционну	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная	Октябрь и Апрель

	ю работу.			
3.	Анкетирование «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка»	Родители всех возрастных групп	Групповая	Ноябрь
4	Анкетирование «Выявление уровня педагогических возможностей родителей»	Родители всех возрастных групп		Декабрь
5	Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником». «Подготовка ребенка к школе» «Что может помешать ребенку хорошо учиться»	Родители детей подготовительной к школе группы		Апрель
6	Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ»	Родители всех возрастных групп		Май
7	Анкетирование родителей по запросу администрации	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная	В течение учебного года

Психопрофилактика

Цель: предупреждение дезадаптации (нарушений процесса приспособления к среде) возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса, просветительская деятельность, создание благоприятного психологического климата в учреждении, осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки.

Направления работы:

Работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:

- анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка») вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье

ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога;

- групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей;
- проведение различных видов работ по созданию благоприятного психологического климата в ДОУ;
- информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса;
- осуществление мероприятий по предупреждению, снятию психологической перегрузки педагогического коллектива.

Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации.

№	Вид работы	С кем проводится /возраст	Форма проведения	Время проведения
Психопрофилактическая деятельность с воспитанниками				
1	Анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка»)	Вновь прибывшие дети	Индивидуальная	В течение поступления детей в ДОУ
2	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все возрастные группы	Групповая	В течение учебного года
4	Проведение игровой деятельности (занятия) с использованием сказкотерапии, арт-терапии,	Младшие группы	Подгрупповая	Сентябрь -декабрь (1 раз в неделю, согласно графику)

	<p>психогимнастики, релаксационных упражнений, направленных на преодоление негативных последствий адаптации, стимулирование установления открытого, доверительного, доброжелательного отношения с социумом.</p>			
5	<p>Игровая деятельность (занятия) с использованием элементов телесно-ориентированных техник с целью профилактики утомления, освобождения от негативных эмоций, снятия нервно-мышечного напряжения</p>	<p>Средняя, старшая и подготовительные группы</p>	<p>Подгрупповая</p>	<p>Сентябрь -апрель (1 раз в неделю, согласно графику)</p>
6	<p>Проведение интеллектуальных досугов и развлечений с детьми</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Групповая</p>	<p>В течение учебного года</p>
7	<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих ДОУ, в рамках деятельности</p>	<p>Ранний возраст</p>		<p>В течение года</p>

	Консультативного центра			
8	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе (рекомендации)	Подготовительная к школе группа	Групповая	В течение года
Психопрофилактическая деятельность с педагогическим коллективом				
1	Встречи в интересном клубе «ВМЕСТЕ», направленные на психологическую поддержку педагогов, поиск ресурса профилактики синдрома профессиональной усталости и преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии	Педагогический коллектив	Групповая	Сентябрь, Декабрь, Март
2	Практико-ориентированные	Педагогический коллектив	Групповая	Сентябрь, Ноябрь,

	семинары для педагогов с целью приобретения новых знаний, формирование практического опыта и его применения			Январь, Март
3	Осуществление мероприятий по предупреждению, снятию психологической перегрузке педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Групповая	В течение года по запросу
Психопрофилактическая деятельность с родителями (законными представителями)				
1	Встречи с родителями (законными представителями) по оптимизации детско-родительских отношений с целью повышения и развития психологической компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения детей	Родители всех возрастных групп	Групповая	Октябрь, Январь, Апрель,
2	Оказание практической психолого-педагогической помощи и поддержки	Родители всех возрастных групп	Групповая	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Март

	родителям путем приобретения ими психологических знаний и умений.			
--	---	--	--	--

Коррекционная и развивающая работа.

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития. Коррекционная и развивающая работа планируется и проводится с учетом приоритетного направления – познавательное и речевое развитие, с учетом специфики детского коллектива (группы), отдельного ребенка. Объектом коррекционной и развивающей работы являются проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют, в конечном счете, на формирование у дошкольников интегративных качеств и на развитие ребенка в целом. Эта работа проводится с детьми, имеющими развитие в пределах возрастной нормы. В случае трудностей в коррекции в рамках ДООУ ребенок направляется на консультацию к специалистам городской психолого-медико-педагогической комиссии на основании решения медико-психолого-педагогического консилиума ДООУ. Дальнейшая коррекционная и развивающая работа с данными детьми строится на основе полученного заключения и рекомендаций медико-психолого-педагогической службы.

Направления работы:

- проведение занятий с вновь прибывшими детьми – адаптационные игры, наблюдение.
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми старших и подготовительной групп, с целью формирования предпосылок учебной деятельности, коррекции и развития познавательной и эмоциональной, волевой сфер (с учетом результатов промежуточной диагностики на начало учебного года).
- выстраивание индивидуальной траектории (индивидуальный образовательный маршрут) развития ребенка в процессе обучения.

№	Вид работы	С кем проводится /возраст	Форма проведения	Время проведения
Коррекционная и развивающая деятельность с воспитанниками				
1	Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и	Младшие группы	Наблюдение, групповая	Сентябрь-апрель

	упражнений			
2	Занятия, направленные на развитие познавательных возможностей, формирование психологической готовности детей к школьному обучению	Подготовительная к школе группа	Подгрупповая	Октябрь-апрель
3.	Коррекционные игры- занятия на снижение тревожности, страхов, агрессивных форм поведения у дошкольников	Группы набираются по результатам диагностики	Подгрупповая	Февраль-апрель 12-14 занятий
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (коррекция познавательной и эмоционально-личностной сфер).	Средняя, старшая и подготовительные группы	Индивидуальная. По результатам диагностического исследования по запросу воспитателей или родителей	В течение учебного года, не менее 12-14 занятий для подгруппы
5.	Выявление и оказание поддержки одаренным детям. Подбор развивающих занятий и материала. Подготовка детей к Конкурсам.	Старшая и подготовительные группы	Подгрупповая По результатам диагностического исследования	В течение учебного года

6.	Наблюдение за детьми «группы риска»	Все группы	Групповая	В течение учебного года
Коррекционная и развивающая деятельность с педагогическим коллективом				
1	Мероприятия, направленные на улучшение психологического самочувствия педагогов.	Коллектив детского сада	Индивидуальная	По запросу
2	Семинар-практикум: «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ»	Педагоги адаптационных групп	Групповая	Сентябрь
3	Элементы тренинга на тему: «Я+ТЫ=МЫ» (сплочение коллектива)	Педагоги		Ноябрь
4	Семинар-практикум: «Как дети реагируют на негативные эмоции воспитателей»	Педагоги		Январь
5	Элементы тренинга на тему: «Коммуникация – вербальные и невербальные средства общения»	Педагоги		Март
6	Семинар-практикум на тему: «Взаимодействие с участниками	Педагоги		Апрель

	образовательного процесса и конфликты. Правила бесконфликтного общения»			
	Коррекционная и развивающая деятельность с родителями (законными представителями)			
1	Консультаций для родителей «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет» Анализ адаптации детей	Родители адаптационных групп	Групповая	Сентябрь
2	Консультация для родителей «Когда в семье «тяжелые» родители»	Родители всех возрастных групп		Октябрь
3	Консультация для родителей: «Подготовка детей к школе» (по итогам диагностики детей 6-7 лет)	Родители подготовительных к школе групп		Ноябрь
4	Семинар-практикум: «Окна в мир ребенка»	Родители всех возрастных групп		Февраль
5	Родительский всеобуч: «Адаптация ребенка к условиям детского сада. Мероприятия в период адаптации».	Вновь прибывшие родители		Апрель

Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

Направления работы:

- консультирование по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и семье в интересах ребенка.
- консультирование по вопросам воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

№	Вид работы	С кем проводится /возраст	Форма проведения	Время проведения
Психологическое консультирование педагогов				
1	Консультация с педагогами по результатам листов адаптации	Педагоги адаптационных групп	Групповая	Сентябрь
2	Консультация для педагогов по результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе с целью оказания профессиональной помощи в процессе воспитательно-образовательной работы	Педагоги подготовительных к школе групп	Групповая	Ноябрь, май
3	Консультации по результатам психологического обследования воспитанников с целью оказания профессионально	Все возрастные группы	Групповая	Октябрь, ноябрь

	й помощи воспитателям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей			
4	Представление методических материалов на сайте ДОУ.		Сайт ДОУ	В течение года
5	Консультации и выступления в рамках педагогического часа и методического совета	Педагоги	Групповая	Согласно методическому плану
6	Индивидуальные консультации с педагогами по возникшим вопросам	Педагогический коллектив	Индивидуальная	В течение учебного года
Психологическое консультирование родителей (законных представителей)				
1	Консультация для родителей адаптационных групп	Родители адаптационных групп	Групповая	сентябрь
2	Индивидуальные	Родители	Индивидуальная	Октябрь-

	консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка	всех возрастных групп	ая	декабрь Март-май
3	Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе	Родители подготовительной к школе группы	Индивидуальная	Ноябрь, май
4	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам и проблемам психологического содержания.	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная	В течение учебного года
5	Выступления на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	Групповая	Согласно графику родительских собраний
6	Консультации для родителей через сайт ДОУ и групповые уголки		Сайт ДОУ и групповые уголки	В течение года
7	Консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад «Психолого-	Родители	Консультационный пункт	В течение года

	педагогическая поддержка родителей в воспитание детей».			
--	---	--	--	--

Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам, а именно:

- повышение уровня психологических знаний;
- включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

Направления работы:

- 1) Проведение систематизированного психологического просвещения педагогов в форме семинаров, конференций, практикумов для педагогического коллектива.
- 2) Проведение систематизированного психологического просвещения родителей (законных представителей) в форме консультаций на сайте ДОУ, уголка педагога-психолога в приемных групп, в форме памяток:

Месяц	Тема
Сентябрь	<p><u>В рамках педагогического совета № 1 (установочный).</u> Тема: «Перспективы работы ДОУ на 2025-2026 учебный год» Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p style="text-align: center;">Обсуждение и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы за летний оздоровительный период; - рассмотрение и принятие годового плана на 2025 – 2026 учебный год, учебного плана, учебного графика МБДОУ «Детский сад « 127 «Друзья»; - рассмотрение и принятие годовых планов узких специалистов ДОУ - рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов

	<p>ДОУ.</p> <p>- Рассмотрение и принятие программ дополнительного образования</p> <p>Консультации для педагогов: «Создание в группах РППС», «Требования к оформлению информационных стендов для родителей», «Языковая среда в группе»</p> <p>Консультации для родителей:</p> <p>Поможем адаптироваться ребёнку в новых условиях детского сада</p> <p>Выступление на родительских собраниях: «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет» (адаптационные группы)</p> <p>Выступление на родительских собраниях: «Ребенок на пороге школы». Особенности развития детей 7 года жизни» (подготовительные группы).</p> <p>Памятки в группах: Секреты успешной адаптации.</p> <p>Буклеты: Адаптация ребенка к детскому саду.</p>
Октябрь	<p>Создание условий для успешной адаптации детей к новым условиям в ДОУ.</p> <p>Консультация для педагогов: «Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать».</p> <p>Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.</p> <p>Памятка для педагогов: «Память и способы ее развития».</p>
Ноябрь	<p><u>В рамках педагогического совета № 2</u></p> <p>Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.</p> <p>Выступление на пед. совете на тему:</p>

	<p>Психологический аспект гражданско-патриотического воспитания.</p>
	<p>Итоги тематического контроля «Организация работы в старших и подготовительных группах по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ»</p> <p>Памятки, буклеты: Световозвращающие элементы на одежде Пожарная безопасность.</p>
Декабрь	<p>Консультация для родителей: Пример родителя. Воспитание примером.</p>
	<p>Консультация для педагогов: «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе детского сада».</p>
Январь	<p><u>В рамках педагогического совета № 3</u></p> <p>Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и педагогов ДОУ»</p> <p>Цель: Поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ</p>
	<p>Консультации для педагогов Развитие речи как важный фактор в процессе социализации дошкольника</p>

Выступление на пед. совете на тему: Правильное питание – залог здоровья ребёнка
«Гендерное воспитание в семье»

В рамках педагогического совета № 4

Тема: «Современные подходы к организации познавательно - речевого развития детей дошкольного возраста»

Цель: Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях познавательно - речевого развития детей в ДОУ.

Консультации для педагогов:

Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах

Развитие речи как важный фактор в процессе социализации дошкольника

Смотр-конкурс дидактических игр по познавательно-речевому развитию

В рамках педагогического совета № 5

Тема: «Итоги работы ДОУ в 2025-2026 учебном году»

Цель: Анализ фактического состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов. Определение перспектив на 2025-2026 учебный год.

Диагностика готовности детей к обучению в школе.

Декабрь	<p>Семинар № 1 Тема: «Современные инновационные формы работы с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО». Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p>
	<p>Консультации для педагогов: Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей. Формы работы с родителями.</p>
	<p>Буклеты Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДОУ.</p>
	<p>Памятка для педагогов: «Детей учит то, что их окружает»</p>
Апрель	<p>Семинар № 2 Тема: «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения как средство успешной адаптации старших дошкольников к школе» Цель: Обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования, объединить усилия коллектива МБДОУ и СОШ для использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.</p>
	<p>Оформление выставки для педагогов «Проекты в детском саду»</p>
	<p>Консультация для педагогов Организация работы с детьми в летний период</p>
	<p>Памятка для педагогов: «Растим будущего школьника»</p>
	<p>Итоговые занятия</p>
Сентябрь	<p>Семинар – практикум № 1 Тема: «Счастливая дорога до домашнего порога: система работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах» Цель: Повышение профессиональной компетентности</p>

	педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.
Февраль	<p>Семинар – практикум № 2 Тема: «Применение УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ в ДОУ и взаимодействие с семьей в вопросах организации работы по закреплению словарного минимума в рамках УМК» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по обучению детей двум государственным языкам РТ, создание атмосферы, позволяющей педагогам объединить теорию и практику в реализации плана по самообразованию.</p>

Организационно-методическая работа.

№	Название организационно-методической работы	Сроки выполнения
1	Участие в конкурсах ДОУ, муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях с целью обмена опытом и повышения проф.мастерства	В соответствии с планом работы Методического центра
2	Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	В течение года
3	Посещение и выступление на городских методических объединениях педагогов-психологов.	В соответствии с планом Методического центра
4	Выступление на педсоветах, педагогических часах.	В соответствии с планом работы ДОУ
5	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	В соответствии с планом работы ДОУ
6	Заполнение документации по результатам проведенных обследований (справки-отчеты, аналитические справки, психологические характеристики).	В течение года

7	Подготовка анкет для родителей и педагогов	
8	Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	В соответствии с планом работы педагога-психолога
9	Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. Оптимизация развивающей среды в комнате педагога-психолога.	В течение года
10	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	
11	Участие в работе ППк ДОУ (составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ)	В соответствии с планом ППкДОУ
12	Оснащение кабинета наглядными пособиями, играми для развития: познавательных процессов, эмоциональной сферы	В течение года
13	Подбор диагностических методик и стимульного материала (по изучению познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы детей).	
14	Пополнение методической базы, дидактического материала для работы с детьми	

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках ППк.

1. Работа с детьми.

1.1. Плановая и углубленная психолого-педагогическая диагностика (начало и конец учебного года, промежуточная диагностика в середине года) познавательной сферы, эмоционального благополучия ребенка.

1.2. Диагностика психологической готовности ребенка к школьному обучению.

- 1.3. Индивидуальная диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми по запросам воспитателей, родителей, администрации.
- 1.4. Индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду.
- 1.5. Коррекция познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сфер ребенка.
- 1.6. Составление индивидуальной траектории развития ребенка (индивидуальный образовательный маршрут).

2. С педагогами.

- 2.1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых мероприятий (по плану ДОУ).
- 2.2. Повышение уровня педагогической и психологической грамотности. Просветительская работа с воспитателями, педагогами ДОУ.
- 2.3. Рекомендации по индивидуальной работе с детьми на основании результатов диагностики (в течение года).
- 2.4. Посещение занятий и их психолого-педагогический анализ (в течение года); разработка рекомендаций.
- 2.5. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития детей (по запросам).
- 2.6. Семинары, практикумы, психологические тренинги с педагогическим коллективом.
- 2.7. Психолого-педагогическое сопровождение познавательного и речевого направления и квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

3. С родителями.

- 3.1. Социологическое анкетирование родителей (в течение года).
- 3.2. Индивидуальное консультирование родителей.
- 3.3. Углубленная диагностика социальной ситуации семейных, детско-родительских взаимоотношений (по запросу).
- 3.4. Просветительская работа среди родителей.
- 3.5. Организация и проведение родительских собраний, тренингов, семинаров, мастер-классов.

План работы по преемственности ДОУ и СОШ №39

Содержание работы	Сроки	Организация
Наблюдение за выпускниками в школе в период адаптации.	Сентябрь, октябрь	Психолог ДОУ
Анализ результатов адаптации выпускников ДОУ к условиям школы.	Октябрь	Психолог СОШ №39, психолог ДОУ
Анализ результатов стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп	Ноябрь	

на начало учебного года. Выработка общих рекомендаций.		
Посещение уроков в начальной школе.	Февраль	Педагог психолог учителя нач.кл., Воспитатели подг.групп
Открытые уроки в подготовительных группах для учителей школы.	Апрель	Психолог ДОУ Воспитатели подг.групп
Совместное изучение стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп на конец учебного года.	Апрель	Психолог СОШ №39 психолог ДОУ
Анализ работы за 2024-2025 учебный год, выработка совместного плана на 2025-2026 учебный год.	Май	Психолог СОШ №39 психолог ДОУ

Аналитическая деятельность

Содержание работы	Сроки
Обработка, анализ и обобщение результатов диагностического обследования, анкетирования.	В течение года
Заполнение аналитической и отчетной документации.	
Составление коррекционных и развивающих программ для групповых и индивидуальных занятий.	
Подготовка к диагностическому обследованию, занятиям, семинарам	

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ (ПШк)

Цель деятельности ПШк ДОУ: своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Обеспечение общей коррекционной направленности работы с детьми, включающей в себя активизацию познавательной деятельности детей,

повышение уровня их умственного и речевого развития, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития.

2. Выявление потенциальных возможностей ребёнка и выбор оптимальных для его развития приёмов и методов и целях обеспечения индивидуального подхода в обучении воспитанников.

3. Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

№ п/п	Содержание работы ППк	Сроки	Ответственный
Заседание №1 Тема: «Итоги адаптации поступивших дошкольников. Определение содержания ППк сопровождения»			
Предварительная работа			
	<p>Анализ нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк.</p> <p>Анализ адаптационного периода в ДОУ. Написание справки «Итоги адаптации вновь прибывших детей».</p> <p>Разработка проекта плана ППк на 2025-2026 учебный год.</p>	Август – сентябрь 2025 г.	<p>Заведующий МБДОУ №127 Ефимова Т.В.</p> <p>Педагог-психолог Рахматуллина Ю.А.</p> <p>Старший воспитатель</p>
Содержание заседания ППк № 1			
1.	Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.	Сентябрь 2024 г.	Заведущий МБДОУ №127 Ефимова Т.В.
2.	Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк на 2025-2026 учебный год.		Заведущий МБДОУ №127 Ефимова Т.В.
3.	Утверждение плана работы ППк на		Председате

	2025-2026 учебный год		ль ППк
4.	Итоги адаптации вновь прибывших детей		Педагог-психолог Рахматуллина Ю.А.
5.	Организация и проведение комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям		Заведущий МБДОУ №127 Ефимова Т.В.
Заседание №2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»			
Предварительная работа			
	Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк Проведение обследования детей специалистами ППк Оформление результатов диагностики	Сентябрь – октябрь 2025 г.	Заведущий МБДОУ №127 Ефимова Т.В. Специалисты ППк Педагог-психолог Рахматуллина Ю.А.
1	Итоги комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям	Октябрь	Специалисты ППк Педагог-психолог Рахматуллина Ю.А.
2	Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении.		Специалисты ППк Педагог-психолог Рахматуллина Ю.А.
3	Коллегиальное обсуждение результатов диагностики МКР детей (4-7 лет)		Председатель ППк

	Утверждение плана коррекционной работы с детьми с уровнем физической подготовленности ниже среднего.		специалисты ППк инструктор по физической культуре
4	Коллегиальное обсуждение результатов диагностики «Стартового уровня будущих первоклассников» (подготовительная к школе группа №7)		Председатель ППк специалисты ППк: педагог-психолог Рахматуллина Ю.А.
Заседание №3 Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»			
1	Анализ результатов диагностики и определение динамики работы с детьми, нуждающимися в коррекции. Состояние здоровья и физического развития детей группы риска.	Май	Председатель ППк, специалисты ППк: педагог-психолог Рахматуллина Ю.А., инструктор по физической культуре
2	Анализ итоговой диагностики ребенка к школе.		Председатель ППк, специалисты ППк: педагог-психолог Рахматуллина Ю.А.
3	Анализ деятельности ППк ДОУ за 2025-2026 учебный год		Заведущий МБДОУ №127 Ефимова Т.В.

**План работы
с неблагополучными семьями и семьями группы риска
на 2025-2026 учебный год**

Цели:

- выявить семьи социального и педагогического неблагополучия;
- наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации ДОУ.

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
---	----------------------------------	------------------	---------------

1.	<p>Анкетирование воспитателей групп с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия с включением следующих пунктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ состав семьи; ➤ жизненные и материальные условия; ➤ образовательный и культурный уровень; ➤ отношению к воспитанию и детям; ➤ характер внутрисемейных отношений; 	Сентябрь	Воспитатели
2.	Заполнение таблицы «Социальная характеристика семьи группы».	Октябрь	Воспитатели
3.	Составление списка условного выделения семей «категории социального риска».	Октябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование детей «Семья глазами ребенка».	В течение года	Педагог - психолог
5.	Анкетирование родителей «Наказания ребенка. Выход из ситуации. Отношение родителей к ребенку».	В течение года	Педагог - психолог
6.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тест «Какой вы родитель?» 	В течение	Педагог -

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тест «Лесенка» (определение самооценки – родители, дети, воспитатели); 	года	психолог
7.	Сотрудничество с органами опеки, ОВД.	В течение года	Заведующий
8.	Помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад, на льготы в ДОУ.	В течение года по мере поступления детей в ДОУ	Заведующий
9.	Наблюдение, обследование жизненных условий воспитанников, находящихся «группе риска» по социальному положению семьи.	В течение года по необходимости	Воспитатели
9.	<p>Организация консультаций воспитателей и специалистов по проблемам воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» ➤ «Роль семьи в воспитании ребенка» ➤ «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» ➤ «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства» 	Ежемесячно	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Старшая медицинская сестра</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Полезные игрушки для разного возраста» ➤ «Здоровая пища для детей» ➤ «Как заниматься с ребенком дома» ➤ «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми» 		
10.	<p>Консультации для воспитателей по работе с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к группе риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Ребенок из неблагополучной семьи» ➤ «Работа с родителями из семей группы риска» ➤ «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию» ➤ «Протяни руку помощи» 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	Педагог-психолог
11.	<p>Организация Дней открытых дверей для знакомства родителей с деятельностью ДОУ, работой с детьми на занятиях и в свободное время.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
12.	<p>Индивидуальное собеседование с родителями для</p>	<p>Постоянно в течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Педагог –</p>

	<p>выявления их потребностей в воспитании детей и их проблем.</p>		<p>психолог воспитатели</p>
13.	<p>Проведение ряда консультаций и родительских собраний из цикла «Мы в ответе за своих детей» (с привлечением специалистов отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав)</p>	2 раза в год	<p>Заведующий Педагог-психолог</p>
14.	<p>Проведение семинаров-практикумов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Конверт откровений» ➤ «Письмо самому себе» 	2 раза в год	<p>Воспитатели Педагог-психолог Старший воспитатель</p>
15.	<p>Акции в рамках ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «От нашей семьи – вашей» ➤ «Вторая жизнь игрушке» ➤ «Семейная библиотека» 	В течение года	<p>Воспитатели Старший воспитатель</p>
16.	<p>Мастер-классы для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Сказки своими руками» ➤ «Как провести выходной день с ребенком с пользой» ➤ «Семейные праздники. Как их организовать» 	1 раз в 2 месяца	<p>Воспитатели</p>

17.	<p>Семейные викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Что? Где? Когда?» (по произведениям С. Я. Маршака) ➤ «По волнам Волги» ➤ «Кострома – Родина моя» 	1 раз в квартал	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
18.	<p>Организация семейных праздников, развлечений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Вместе с мамой, вместе с папой» ➤ «Необычный праздник» ➤ «Семейные веселые старты» 	В течение года	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>

Пронумеровано, пронумеровано

33 листа (ов)

и скреплено печатью

Заведующий МБДОУ «Детский сад

№127 «Друзья»

Т.В.Ефимова

